# 花蓮縣私立海星國小 五年級暑假作業

五年\_\_\_\_班 座號:\_\_\_\_姓名:\_\_\_\_\_

## 海星國小110年暑假學生活動安全預防宣導注意事項

各位家長、同學平安:

暑假期間,為維護學生健康及安全,下列注意事項及暑假生活須知請各位家長、同學留意並遵守。行政院於110年6月7日宣布:「延長全國的三級警戒管制,為期兩週至6月28日,全國各級學校也配合停止到校上課至暑假。」本注意事項中,很多戶外活動項目必須在新冠疫情趨緩後才能進行;暑假若是疫情仍然嚴峻,小朋友還是要依國家規定及父母指示,盡量避免不必要之外出活動,以確保健康及安全。願大家有平安愉快的假期!

海星國小 110.06.28

### 一、 安全部分

- 1. 外出務必告訴家人,不做危險活動。
- 2. 注意自身的交通安全,遵守各項交通規則及號誌、標誌、標線與交通服務人員之指揮,減速慢行,切勿酒後駕車及危險駕駛,以策安全。
- 從事各種戲水活動,要注意水域是否安全,做好暖身活動,勿逞強、勿大意,確保 自身安全

### 二、 電腦使用

- 1. 個人的資料要保密,不要輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
- 2. 網路為公開場合,轉寄或張貼訊息前,要審慎思考。
- 3. 隱私玩笑能傷人,不隨便惡作劇或惡搞,尊重他人才能獲得別人尊重。
- 4. 網路遊戲的世界與真實世界是有差異,不要沉迷於遊戲,占用時間,延誤課業,影響身心。

### 三、 拒絕詐騙

- 1. 不聽信電話通知,要保持冷靜。
- 2. 不告知個人資料,要立即查證。
- 3. 不依據所留電話查證,要立即處理。

#### 四、 學生暑假生活須知

- 1. 養成早睡早起,飲食定時、定量的良好習慣。
- 2. 隨時溫習功課,暑假作業按時做完。
- 3. 多閱讀有益書籍,多做有益身心的正當休閒活動。
- 4. 外出時會先告知父母,並隨時注意交通安全。
- 5. 不涉足電動玩具遊戲場所、網咖等複雜場所。
- 6. 不到海邊及河邊遊戲玩水,不做危險的遊戲。
- 7. 養成勤勞習慣,每天幫助父母做家事。
- 8. 不浪費金錢,養成儲蓄的美德。
- 9. 力行戴口罩、勤洗手、保持安全距離等防疫措施。避免到人多或密閉空間的 場所。
- 10. 隨時保持健康的身體,享受快樂的暑假生活。
- 11. 請記得在9月1(星期三) 開學日,穿制服返校上課。



## 親愛的孩子:

這是你在小學生涯中最後一個暑假。對自己的暑假是否已有計畫了呢?無論是充實知識、運動或陪伴家人,希望你都能妥善規劃時間,不要蹉跎美好的假期喔!

在暑假中老師們精心規劃了以下幾項暑假作業,希望你能照進度準時完成,也祝你能玩得痛快、學得愉快!

# 五年級導師上110.6.28

項目	說明	完成	家長
		日期	簽名
	班服圖案:六年級將製作班服,請發揮你的想像力與創		
一、設計班 服圖案	意,繪製一個班服圖案在 <b>八開圖畫紙(黑白)</b> 上,開學後將		
	會舉行票選。請用心繪製,全班就有可能穿上你設計的圖		
	案的班服喔!		
二、任務大	任務大挑戰:請同學選擇一項新學習的事情,領域不拘,		
	將學習的動機、目標、過程、結果、心得,圖文並茂的記		
Lit with the lim	<b>一錄在四開的美術紙上。</b> (插圖部分,照片與手繪皆可)		
挑戰-海報			
	英語暑假作業共兩頁。 • 第一頁: 趣味字謎。		
	<ul><li>第二頁:閱讀文章。</li><li>第三頁:問答題。</li></ul>		
	※記得邊寫邊讀喔!		
三、英文	(1)請盡量每天閱讀與習寫一段落,不要一次寫完。		
	(2)不懂的單字請利用字典找出單字的意思。		
	(3)完成後需要家長簽章。		
	(4)要多開口唸文篇與句型,才會進步喔!		
四、作文一	題目:○○○(食物)的滋味		
篇	請參閱第6頁引導說明。		

Name: \_\_\_\_\_

# Fun Word Search Puzzle

f a p a C S † С k b p 0 S b † U е U p † i a U 0 h i n † i C е m a r C 0 a е r f † n r W n е a a

Find the following words in the puzzle. Words are hidden  $\Rightarrow$  and  $\checkmark$  .

airport machine
answer station
butterfly sugar
chopsticks trick
fireplace winner

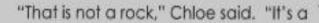
# **Another View**

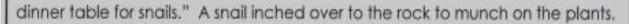
by Anita N. Amin

One misty morning, Chloe and Joey were looking around their backyard. They were sitting on the grass.

Joey saw a rock with little plants on it.

"Look at that mossy green rock!" Joey cried.





Next, Joey saw a leaf. "Look at that pretty yellow leaf!" Joey cried.

"That is not a leaf," Chloe said. "It's a blanket for beetles." A beetle crawled under the warm leaf.

Then, Joey saw a flower. "Look at that red flower!" Joey cried.

"That is not a flower," Chloe said. "It's a shower for worms." A worm played in the water under the flower as dewdrops dripped from the petals.

"Look at that wild mushroom!" Joey cried.

"That is not a mushroom," Chloe said. "It's an umbrella for spiders," A spider knit a web under the mushroom away from the mist.

Finally, Joey saw a stick. "Look at that squiggly-" Joey stopped. If he called it a stick. Chloe would say it was not a stick. So, Joey cried, "Look at that squiggly ladybug ladder!"

Chloe grinned at Joey and said, "Now you're seeing things from another point of view!"

# **Another View**

<u>Part</u>	A. Please choose th	e correct answers.
(	<ul><li>② It's about anima</li><li>③ It's about seeing</li></ul>	hildren who argue(爭論) about everything.
(	<ol> <li>He draws a pict</li> <li>He calls a stick</li> <li>from another vi</li> <li>He builds a wat</li> </ol>	differently at the end of the story? ture of all the bugs Chloe points out. a "ladybug ladder" to show Chole he can see ewpoint(觀點、看法) too. ter slide(滑水道) for the crickets(蟋蟀). Chloe because he doesn't like her ideas.
(	<ol> <li>Snails, bees and</li> <li>Beetles, worms</li> </ol>	and snakes. and mosquitoes.
<u>Part</u>	B. Match the words	form the story with their meanings.
(	)1. dewdrops	① chew or chomp
(	)2. ladder	② water drops that form on plants and grass
(	)3. munch	③ a tool you use to climb up and down

4 twisty or curvy

(5) fabric you put on your bed to keep warm

)4. blanket

)5. squiggly

(

## 作文題目: ○○○(食物)的滋味

## 一、最令人難忘的美食是什麼?

請選定一個美食來描述。先寫出什麼原因或情況下,讓你喜歡上這一種食物,可加上時間、地點、人物……等。

## 二、美食的滋味如何?

請善用感官來觀察,可以從外觀(看起來——視覺摹寫)、味道(聞起來——嗅覺摹寫)、口感(吃起來——味覺摹寫)三方面進行描寫,而好吃的東西要善用想像力,加上譬喻更生動逼真,寫出「色香味俱全」的美食料理。記得描寫品嚐食物時心中的感受。

## 三、感想與結論?

無論這是家人、速食店、麵店或餐廳料理出來的美食,既然是你最喜歡的 食物,必定對它有特別的感覺,把你對這道食物的感情放進去,食物就能顯現 出它特別迷人的地方。

## ◎參考例句:

\*傳統的美食,難忘的美味,幸福的滋味……

\*美食料理的背後,藏著一份愛,因為愛令人難忘……

\*回憶起當時的美味,心中總是充滿著小小的幸福……

\*原來,用愛製作的平凡簡單的食物,最令人難忘……