

花蓮縣私立海星國小 五年級暑假作業

五年___班 座號：___ 姓名：_____

海星國小 110 年暑假學生活動安全預防宣導注意事項

各位家長、同學平安：

暑假期間，為維護學生健康及安全，下列注意事項及暑假生活須知請各位家長、同學留意並遵守。行政院於 110 年 6 月 7 日宣布：「延長全國的三級警戒管制，為期兩週至 6 月 28 日，全國各級學校也配合停止到校上課至暑假。」本注意事項中，很多戶外活動項目必須在新冠疫情趨緩後才能進行；暑假若是疫情仍然嚴峻，小朋友還是要依國家規定及父母指示，盡量避免不必要之外出活動，以確保健康及安全。願大家有平安愉快的假期！

海星國小 110.06.28

一、安全部分

1. 外出務必告訴家人，不做危險活動。
2. 注意自身的交通安全，遵守各項交通規則及號誌、標誌、標線與交通服務人員之指揮，減速慢行，切勿酒後駕車及危險駕駛，以策安全。
3. 從事各種戲水活動，要注意水域是否安全，做好暖身活動，勿逞強、勿大意，確保自身安全

二、電腦使用

1. 個人的資料要保密，不要輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
2. 網路為公開場合，轉寄或張貼訊息前，要審慎思考。
3. 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
4. 網路遊戲的世界與真實世界是有差異，不要沉迷於遊戲，占用時間，延誤課業，影響身心。

三、拒絕詐騙

1. 不聽信電話通知，要保持冷靜。
2. 不告知個人資料，要立即查證。
3. 不依據所留電話查證，要立即處理。

四、學生暑假生活須知

1. 養成早睡早起，飲食定時、定量的良好習慣。
2. 隨時溫習功課，暑假作業按時做完。
3. 多閱讀有益書籍，多做有益身心的正當休閒活動。
4. 外出時會先告知父母，並隨時注意交通安全。
5. 不涉足電動玩具遊戲場所、網咖等複雜場所。
6. 不到海邊及河邊遊戲玩水，不做危險的遊戲。
7. 養成勤勞習慣，每天幫助父母做家事。
8. 不浪費金錢，養成儲蓄的美德。
9. 力行戴口罩、勤洗手、保持安全距離等防疫措施。避免到人多或密閉空間的場所。
10. 隨時保持健康的身體，享受快樂的暑假生活。
11. 請記得在 9 月 1 (星期三) 開學日，穿制服返校上課。



親愛的孩子：

這是在你小學生涯中最後一個暑假。對自己的暑假是否已有計畫了呢？無論是充實知識、運動或陪伴家人，希望你都能妥善規劃時間，不要蹉跎美好的假期喔！

在暑假中老師們精心規劃了以下幾項暑假作業，希望你能照進度準時完成，也祝你玩得痛快、學得愉快！

五年級導師上 110.6.28

| 項目 | 說明 | 完成日期 | 家長簽名 |
|------------|--|------|------|
| 一、設計班服圖案 | <u>班服圖案</u> ：六年級將製作班服，請發揮你的想像力與創意，繪製一個班服圖案在 <u>八開圖畫紙(黑白)</u> 上，開學後將會舉行票選。請用心繪製，全班就有可能穿上你設計的圖案的班服喔！ | | |
| 二、任務大挑戰-海報 | 任務大挑戰：請同學選擇一項新學習的事情，領域不拘，將學習的 <u>動機</u> 、 <u>目標</u> 、 <u>過程</u> 、 <u>結果</u> 、 <u>心得</u> ， <u>圖文並茂</u> 的記錄在 <u>四開</u> 的美術紙上。（插圖部分，照片與手繪皆可） | | |
| 三、英文 | 英語暑假作業共兩頁。 <ul style="list-style-type: none"> • 第一頁：趣味字謎。 • 第二頁：閱讀文章。 • 第三頁：問答題。 ※記得邊寫邊讀喔！ (1)請盡量每天閱讀與習寫一段落，不要一次寫完。 (2)不懂的單字請利用字典找出單字的意思。 (3)完成後需要家長簽章。 (4)要多開口唸文篇與句型，才會進步喔！ | | |
| 四、作文一篇 | 題目：○○○(食物)的滋味 請參閱第6頁引導說明。 | | |

Name: _____

Fun Word Search Puzzle

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| f | i | r | e | p | l | a | c | e | v | g | a |
| u | v | t | r | i | c | k | b | s | n | k | i |
| b | c | h | o | p | s | t | i | c | k | s | r |
| f | b | u | t | t | e | r | f | l | y | u | p |
| s | t | a | t | i | o | n | u | a | o | g | o |
| m | a | c | h | i | n | e | t | i | l | a | r |
| c | w | o | a | n | s | w | e | r | e | r | t |
| i | w | i | n | n | e | r | f | l | a | t | a |

Find the following words in the puzzle.
Words are hidden → and ↓ .

airport
answer
butterfly
chopsticks
fireplace

machine
station
sugar
trick
winner

Name: _____

Another View

by Anita N. Amin

One misty morning, Chloe and Joey were looking around their backyard. They were sitting on the grass.

Joey saw a rock with little plants on it. "Look at that mossy green rock!" Joey cried.

"That is not a rock," Chloe said. "It's a dinner table for snails." A snail inched over to the rock to munch on the plants.

Next, Joey saw a leaf. "Look at that pretty yellow leaf!" Joey cried.

"That is not a leaf," Chloe said. "It's a blanket for beetles." A beetle crawled under the warm leaf.

Then, Joey saw a flower. "Look at that red flower!" Joey cried.

"That is not a flower," Chloe said. "It's a shower for worms." A worm played in the water under the flower as dewdrops dripped from the petals.

"Look at that wild mushroom!" Joey cried.

"That is not a mushroom," Chloe said. "It's an umbrella for spiders." A spider knit a web under the mushroom away from the mist.

Finally, Joey saw a stick. "Look at that squiggly—" Joey stopped. If he called it a stick, Chloe would say it was not a stick. So, Joey cried, "Look at that squiggly ladybug ladder!"

Chloe grinned at Joey and said, "Now you're seeing things from another point of view!"



Another View

Part A. Please choose the correct answers.

- () 1. What is this story about?
- ① It's about two children who argue(爭論) about everything.
 - ② It's about animals that talk.
 - ③ It's about seeing things from another point of view(看法、觀點).
 - ④ It's about bugs that are building their own city.
- () 2. What does Joey do differently at the end of the story?
- ① He draws a picture of all the bugs Chloe points out.
 - ② He calls a stick a "ladybug ladder" to show Chole he can see from another viewpoint(觀點、看法) too.
 - ③ He builds a water slide(滑水道) for the crickets(蟋蟀).
 - ④ He argues with Chloe because he doesn't like her ideas.
- () 3. How many creatures do Chloe and Joey see in their backyard ?
- ① Snails, bees and worms.
 - ② Beetles, worms and snakes.
 - ③ Worms, spiders and mosquitoes.
 - ④ Spiders, beetles and snails.

Part B. Match the words from the story with their meanings.

- | | |
|--------------------|---|
| () 1. dewdrops | ① chew or chomp |
| () 2. ladder | ② water drops that form on plants and grass |
| () 3. munch | ③ a tool you use to climb up and down |
| () 4. blanket | ④ twisty or curvy |
| () 5. squiggly | ⑤ fabric you put on your bed to keep warm |

作文題目：○○○(食物)的滋味

一、最令人難忘的美食是什麼？

請選定一個美食來描述。先寫出什麼原因或情況下，讓你喜歡上這一種食物，可加上時間、地點、人物……等。

二、美食的滋味如何？

請善用感官來觀察，可以從外觀(看起來——視覺摹寫)、味道(聞起來——嗅覺摹寫)、口感(吃起來——味覺摹寫)三方面進行描寫，而好吃的東西要善用想像力，加上譬喻更生動逼真，寫出「色香味俱全」的美食料理。記得描寫品嚐食物時心中的感受。

三、感想與結論？

無論這是家人、速食店、麵店或餐廳料理出來的美食，既然是你最喜歡的食物，必定對它有特別的感覺，把你對這道食物的感情放進去，食物就能顯現出它特別迷人的地方。

◎參考例句：

*傳統的美食，難忘的美味，幸福的滋味……

*美食料理的背後，藏著一份愛，因為愛令人難忘……

*回憶起當時的美味，心中總是充滿著小小的幸福……

*原來，用愛製作的平凡簡單的食物，最令人難忘……